**Доклад к презентации «Формирование основ здорового образа жизни у детей с интеллектуальной недостаточностью во взаимодействии с семьями воспитанников посредством электронной библиотеки»**

**Комарова Ольга Николаевна**

**учитель-дефектолог МАОУ ДС № 120 «Сказочный»;**

**Шишкина Елена Владимировна**

**Воспитатель МАОУ ДС № 120 «Сказочный»**

Уважаемые коллеги. Вашему вниманию представляется доклад из опыта работы учителя –дефектолога и воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью

Особенности формирования основ здорового образа жизни у детей с УО определяются особым состоянием крупной и мелкой моторики, несформированностью мотивационно-потребностной сферы, нарушением целенаправленности действий в процессе деятельности.

Принципы реализации задач по формированию навыков ЗОЖ у детей с УО  
 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

Одевание – раздевание

Питание

Умывание

Формирование первичных ценностных представлений о здоровье, основах здорового образа жизни и правилах здоровьесберегающего поведения.

Хочется отметить, что дети с нарушением интеллекта не могут самостоятельно приобретать все навыки и умения, лишь подражая действиям взрослых, процесс обучения основам здорового образа жизни данной категории детей должен быть ориентирован не на возраст воспитанника, а на уровень его развития, с учетом индивидуальных особенностей восприятия, мышления, памяти, речи, эмоционально-волевой сферы.

Обязательным условием успешной работы является привлечение родителей в образовательный процесс

Для взаимодействия с родителями воспитанников, нами была создана электронная библиотека, которая размещена на сайте детского сада на нашей групповой страничке. В ней представлены материалы, в помощь родителям для закрепления с детьми представлений о ЗОЖ.

В настоящее время библиотека содержит следующие блоки:

Веселая зарядка

Поваренок

Школа Мойдодыра

Читалочка

Игралочка

Пальчиковые игры.

Важно, чтобы дети имели возможность систематически двигаться. Для этого нужно способствовать развитию основных двигательных качеств, поддерживать в течение всего дня работоспособность на высоком уровне. Однако нужно учитывать, что здоровый образ жизни дошкольников предполагает чередование активных и спокойных игр, так что разумный баланс между двигательной активностью и отдыхом должен быть сохранен. В разделе « Веселая зарядка» представлены различные варианты детской двигательной деятельности.

У детей с нарушениями интеллекта из-за особенностей их познавательного и интеллектуального развития культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания формируются с большим трудом. Поэтому очень важно вести целенаправленную коррекционно-развивающую работу в этом направлении. Совместно с родителями. В разделе «Школа Мойдадыра» представлены материалы по данной теме.

В детском возрасте особенно велика роль питания, когда формируется пищевой стереотип, закладываются типологические особенности взрослого человека. Именно поэтому от правильно организованного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья.

Возможности привлечения детей к приготовлению полезной и здоровой пищи представлены в разделе «Правильное питание»

Пальчиковая гимнастика так же необходима детям данной категории т.к. она способствует формированию тонкой моторики и межполушарному взаимодействию.

Чтение с детьми художественных произведений способствует формированию восприятия информации на слух и закреплению представлений о ЗОЖ. В разделе «Читалочка» подобраны поучительные сказки и стихи о здоровом образе жизни в соответствии с данной категорией детей.

Много споров вызывают популярные компьютерные игры для детей. На наш взгляд разумное соотношение предметных и компьютерных игр способствует повышению познавательного интереса у детей. Поэтому в разделе «Игралочка» мы подобрали материал, который поможет родителям провести с ребенком интересное и увлекательное познавательное занятие.

Любое взаимодействие предполагает обратную связь. В нашем случае это фото присланные родителями.

На слайде представлены фотографии, которые отображают обратную связь - что является итогом изучения лексической темы «Продукты питания, вредная и полезная еда».

Работа в данном направлении актуальна и наша библиотека постоянно пополняется.